



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной  
работе, качеству образования –  
первого проректора

Т. А. Хагуров

27.02.2025 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09 Возрастная психология**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33733.

Дисциплина ОП.09 Возрастная психология  
Форма обучения очная  
Учебный год 2025-2026


2 курс 3 семестр  
лекции 26 час  
практические занятия 16 час  
форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


Составитель: преподаватель  Е.А. Ахмедова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин.  
Протокол № 10 от 27 мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин  Л. В. Жук

Рецензенты:


Кандидат социологических наук, заместитель директора по УВР филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике  Т. А. Резуненко


Кандидат педагогических наук, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова»  Е. В. Гребенкин

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
**ОП.09 Возрастная психология**  
Специальность среднего профессионального образования:  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Возрастная психология

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Возрастная психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Изучение дисциплины «Возрастная психология» базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин «Биология», «Химия». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы психологии» необходимы обучающимся для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей: ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В рез-те изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	Практический опыт (владеть)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять	формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся
ПК.1.2	Организовать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами			

		младшего школьного возраста, социализации личности,	необходимые ресурсы; проектировать процесс обучения с	для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных
--	--	---	---	---

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

#### освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоить умения и знания:

уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;

проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;

#### Задачи дисциплины:

- Изучение движущих сил, источников и механизмов психического развития на всём протяжении жизненного пути человека.
- Периодизация психического развития в онтогенезе.
- Изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания психических процессов.
- Установление возрастных возможностей, особенностей, закономерностей осуществления различных видов деятельности, усвоение знаний.
- Исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях.
- Определение возрастных норм психических функций, выявление психологических ресурсов и творческого потенциала человека.
- Создание службы систематического контроля за ходом психического здоровья и развития детей, оказания помощи родителям в проблемных ситуациях.
- Возрастная и клиническая диагностика.
- Выполнение функции психологического сопровождения, помощи в кризисные периоды жизни человека.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часов;
- самостоятельная работа обучающегося **2 часа**.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК1.2,	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и

	<p>гигиеническими нормами;  находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;  формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;  особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;  возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	26
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (диф.з)</b>	

### 2.2. Структура учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		
		Л	ПЗ	ЛР
<b>Раздел 1. Возрастная психология</b>				-
Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности	22	12	10	-
Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека.	20	14	6	-
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Возрастная психология</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01, ПК 1.2
	<b>1.</b> Предмет и задачи возрастной психологии. Основные теории психического развития. Факторы развития психики ребенка. Закономерности возрастного развития.	4	
	<b>2.</b> Возрастная периодизация психического развития. Критерии периодизации.	4	
	<b>3.</b> Ведущая деятельность в контексте возрастного развития. Проблемы возрастных кризисов.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 1. Письменная работа «Возрастная периодизация психического развития».	2	
	Практическое занятие 2. Зона ближайшего развития – составление рекомендаций для учителя начальных классов.	2	
	Практическое занятие 3. Сравнительный анализ теорий психического развития (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология)	2	
Практическое занятие 4. Основы организации психолого-педагогической помощи школьникам в преодолении возрастных кризисов. Учет сенситивных периодов в развитии при обучении.	4		
<b>Тема 1.2.</b> Возрастные особенности психического развития человека.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ПК 1.2
	<b>1.</b> Младенчество. Новорожденность. Когнитивное, эмоциональное и двигательное развитие на первом году жизни.	4	
	<b>2.</b> Раннее детство. Дошкольный возраст: развитие психических функций и личности. Готовность к школьному обучению.	4	
	<b>3.</b> Младший школьный возраст: развитие познавательной сферы и личности. Учебная деятельность младшего школьника.	2	
	<b>4.</b> Психология подростка: психофизиологическое развитие, личность и интеллектуальная сфера.	2	
	<b>5.</b> Ранняя юность. Психологические особенности старшеклассников.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	Практическое занятие 5. Составление рекомендаций для родителей «кризис 3-х лет», «кризис 7 лет» «подростковый кризис 11-12 лет».	4	
	Практическое занятие 6. Решение психолого-педагогических задач.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1.	Раздел 1. Возрастная психология	Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности	Т
		Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека.	Т

Примечание: Т – тестирование.

### 2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

### 2.4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1.	Раздел 1. Возрастная психология	Практическое занятие 1. Письменная работа «Возрастная периодизация психического развития».	Т
		Практическое занятие 2. Зона ближайшего развития – составление рекомендаций для учителя начальных классов.	Т
		Практическое занятие 3. Сравнительный анализ теорий психического развития (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология)	Т
		Практическое занятие 4. Основы организации психолого-педагогической помощи школьникам в преодолении возрастных кризисов. Учет сенситивных периодов в развитии при обучении.	Т
		Практическое занятие 5. Составление рекомендаций для родителей «кризис 3-х лет», «кризис 7 лет» «подростковый кризис 11-12 лет».	Т
		Практическое занятие 6. Решение психолого-педагогических задач.	Т

Примечание: Т – тестирование.

### 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрено.

### 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрено.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Возрастная психология</b>			
1	<b>Тема 1.1.</b> Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации.	12
2	<b>Тема 1.2.</b> Возрастные особенности психического развития человека.	Информационно – коммуникационные технологии с использованием мультимедийной презентации. Технология развивающего обучения	14
3	Дифференцированный зачет		
			Итого по курсу
			<b>26</b>
			в том числе интерактивное обучение*
			26

#### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Возрастная психология</b>			
1	<b>Тема 1.1.</b> Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	10
2	<b>Тема 1.2.</b> Возрастные особенности психического развития человека.	Проектная технология. Технология уровневой дифференциации. Технология проблемного обучения	6
			Итого по курсу
			<b>16</b>
			в том числе интерактивное обучение*
			16

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет «Педагогика и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	учебная мебель
	рабочее место преподавателя	учебная мебель, доска меловая
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	мультимедиапроектор, экран
	лицензионное программное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office 365, D-r Kaspersky, Adobe Creative Suite 3 Design Standard
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	учебно-методический комплекс по дисциплинам основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, возрастная психология, педагогическая психология, психология общения, основы педагогического мастерства, основы специальной педагогики и психологии, основы организации внеурочной работы, современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, учебная практика
	учебные пособия	учебные пособия по дисциплинам основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, возрастная психология, педагогическая психология, психология общения, основы педагогического мастерства, основы специальной педагогики и психологии, основы организации внеурочной работы, современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, учебная практика

	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<p>дидактический и демонстрационный материал по дисциплинам основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, возрастная психология, педагогическая психология, психология общения, основы педагогического мастерства, основы специальной педагогики и психологии, основы организации внеурочной работы, современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов, теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, учебная практика</p>
--	--	---

#### 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Adobe Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560954>
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788>
3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562065>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560926>
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177856> . – Режим доступа: по подписке.
3. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561031>
4. Рогов, Е. И., Психология общения + еПриложение: Тесты. : учебник / Е. И. Рогов. — Москва : КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12827-5. — URL: <https://book.ru/book/952777> . — Текст : электронный.
5. Сахарчук, Е. С., Психология делового общения : учебник / Е. С. Сахарчук. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13788-8. — URL: <https://book.ru/book/955597> . — Текст : электронный.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
2. Прикладная психология и педагогика. - URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=3068d861-3d0b-11e6-a9af-90b11c31de4c>

3. Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>
4. Социально-гуманитарные знания // БД компании «Ист Вью». – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

### Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

### Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система ( доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

### Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина» <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

### Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>